

Quién es quién

Florence Nightingale (Florencia 1820- Londres 1910)

Nació el 12 de mayo de 1820 en Florencia, Italia, aunque se crió en Derbyshire, Inglaterra. Procedente de familia victoriana, creció en un ambiente con una educación muy estricta. Su padre William Nightingale era un unionista que luchaba por la abolición de la esclavitud y creía firmemente en que las mujeres debían de recibir una educación integral y amplia incluyendo latín, griego, geografía y matemáticas entre otras. La madre de Florence, Fanny Nightingale era una mujer dominante que estaba ocupada principalmente con la búsqueda de un buen marido para su hija. Por ello, se molestó ante la decisión de Florence de rechazar varias proposiciones de matrimonio.

En 1850 inició estudios de enfermería en el Instituto San Vicente de Paúl en Alejandría, Egipto, posteriormente estudió en el Instituto para Diáconas Protestantes de Kaiserswerth, Alemania. En 1853 dirigió el Hospital para Damas Inválidas de Londres. Durante la guerra de Crimea, supo de las deficientes condiciones sanitarias y la falta de medios en el gran hospital de barracones de Üsküdar (Turquía), por lo que envió una carta al secretario de la Guerra británico, ofreciendo sus servicios. A Nightingale se le dio permiso para que llevara a treinta y ocho enfermeras a cuidar a los soldados británicos en la guerra. En el hospital militar de Scutari encontró unas condiciones alarmantes; los hombres se ubicaban en cuartos sin sábanas ni comida decente, sin poder lavarse y manteniendo puestos sus uniformes, lo que hacía que las heridas de guerra fueran la sexta causa de muerte, mientras que enfermedades como el tifus, cólera y disentería eran las tres causas principales de la alta tasa de defunción en los hospitales militares.

Esta etapa le sirvió a Nightingale para recoger datos y sistematizar los registros de control. Ella inventó el gráfico radial, donde las estadísticas representadas son proporcionales al área de una sección en un gráfico circular. La información recogida fue su herramienta para promover la reforma; sus cálculos sobre la tasa de mortalidad mostraron que con una mejoría en los métodos de sanidad, las muertes bajarían. Y así fue, en febrero de 1855 la tasa de mortalidad era del 42,7% de los casos tratados y mediante cuidados sistematizados de enfermería logró reducirla al 2%.

Publicó dos libros que le servirían para la posterior reforma hospitalaria: *Notas de Hospital* (1859) y *Notas de Enfermería* (1859). Con el apoyo de amigos de "The Times", Nightingale pudo reunir 59.000 libras para mejorar la calidad de la enfermería y con las que fundó en

1860 la Escuela y Casa para Enfermeras Nightingale en el Hospital St. Thomas. Ella también se involucró en el entrenamiento de enfermeras que trabajaban en "casas de trabajo", como resultado de una ley en protección de los pobres, de 1834.

Fue innovadora en la recolección, tabulación, interpretación y presentación gráfica de las estadísticas descriptivas; mostró como la estadística proporciona un marco de organización para controlar y aprender, y puede llevar a avances en las prácticas quirúrgicas y médicas. También desarrolló una Fórmula Modelo de Estadística Hospitalaria para que los hospitales recolectaran y generaran datos y estadísticas consistentes. Nightingale ayudó a promover lo que era entonces una idea revolucionaria, que los fenómenos sociales podían ser objetivamente medidos y expuestos al análisis matemático. Su trabajo con estadística médica fue tan impresionante que fue elegida como miembro de la *Sociedad Estadística de Inglaterra* (1858) siendo la primera mujer en entrar en dicha institución. En 1883, la reina Victoria le otorgó la *Royal Red Cross* y en 1907, fue la primera mujer condecorada con la *Orden al Mérito*. A pesar de que otros métodos habían fallado, su acercamiento estadístico convenció a las autoridades militares, al parlamento y a la Reina Victoria, para llevar a cabo la reforma hospitalaria.

Durante la Guerra Civil, Nightingale fue consultora sobre salud de la armada para el gobierno de los Estados Unidos de América. Ella también respondió a la solicitud de consejo de la Oficina de Guerra Británica, sobre cuidados médicos en Canadá. Sus actividades matemáticas incluyeron estimar sobre el "promedio de velocidad de transporte en trineo" y calcular "el tiempo requerido para el transporte de los enfermos sobre grandes distancias en Canadá".

Florence Nightingale defendió a ultranza los derechos de las mujeres. Ella luchó por el privilegio de estudiar matemáticas, por el derecho de ser una enfermera, y por el derecho de cada mujer de "traer lo mejor que tiene, independientemente de lo que sea, al servicio del Mundo de Dios...hacer lo que sea bueno, aunque esto no sea admisible en una mujer". Aunque como reflejan sus palabras a continuación, no le gustaban los extremismos: "...que llevan a la mujer a imitar al hombre en todo lo que hace, simplemente porque ellos lo hacen y sin ninguna consideración sobre si es esto lo mejor que pueden hacer las mujeres". Ella era una verdadera matemática en su amor por el razonamiento, siempre cuestionando las creencias y cuidando el proceso para alcanzar conclusiones. Falleció en Londres el 13 de agosto de 1910.



Se ralentiza el crecimiento de los costes laborales

La Encuesta Anual de Coste Laboral (EACL) y la Encuesta Trimestral de Coste Laboral (ETCL), permiten conocer los niveles anuales de coste medio por trabajador y los principales componentes de este gasto.

Los resultados obtenidos de dichas Encuestas muestran que desde 2002 el coste laboral ha aumentado cada año, pero el incremento interanual es cada vez más suave. En 2005 el coste laboral bruto por trabajador fue de 25.737 euros, que tras deducir las subvenciones y deducciones, suponen un coste laboral neto de 25.501,8 euros. El principal componente del coste laboral es el relativo a sueldos y salarios, que representan tres cuartas partes del gasto laboral de las empresas.

La industria incurre en un gasto laboral mayor que el resto de los sectores, aunque hay grandes diferencias si se desciende a niveles más detallados de actividad. Así, en actividades como la intermediación financiera o la energía, la suma de sueldos y salarios más los costes no salariales supera los 50.000 euros por trabajador, mientras que en las actividades de hostelería, comercio, actividades sociales y servicios a la comunidad, inmobiliarias y alquiler, educación y construcción el coste por trabajador es menor a la media.

Este folleto de la serie Cifras Ine se encuentra disponible en:

www.ine.es/revistas/cifraine/0506.pdf

Próximos cursos que organiza la Escuela de Estadística de las Administraciones Públicas



La Escuela de Estadística de las Administraciones Públicas (EEAP), dependiente del INE, tiene por objetivo la formación en Estadística del personal de las Administraciones Públicas y otros colectivos sociales que así lo requieran. Los cursos que imparte la EEAP versan sobre encuestas y estadísticas que realiza el INE, sobre técnicas estadísticas, sobre el marco legal de la función estadística pública, y otros temas de interés.

El programa para los meses de febrero y marzo es el siguiente:

Sistema de Cuentas Regionales, curso a realizar los días 6, 7 y 8 de febrero.

Tratamiento de la falta de respuesta por imputación y reponderación (dos módulos), curso a realizar los días 6, 7 y 8 (módulo I) y 21, 22 y 23 (módulo II) de marzo.

Seminario Informativo para preparar oposiciones al Cuerpo Superior de Estadísticos del Estado, día 27 de marzo.

Seminario Informativo para preparar oposiciones al Cuerpo de Diplomados en Estadística del Estado, día 28 de marzo.

Toda la información sobre la Escuela de Estadística en:

www.ine.es/ine/eeaapp/escuela.htm

En el año 2006 se matricularon 220.954 alumnos en las Pruebas de Acceso a la Universidad

En el año 2006 un total de 220.954 alumnos se matricularon para presentarse a las Pruebas de Acceso a la Universidad. El 82,7% de los matriculados aprobaron, lo que supone un 1% más que en 2005. El 58,1% de los aspirantes a ingresar en la Universidad son mujeres, y aprueban el 83,5% de las que se presentan. En el caso de los hombres, el porcentaje de aprobados es del 81,6%.

En la convocatoria de junio se matricularon 158.520 alumnos y superaron las pruebas el 89,9%, mientras que en la convocatoria de septiembre se matricularon 43.185 alumnos y superaron las pruebas el 68,2%.

Por su parte, en las pruebas de acceso para mayores de 25 años se matricularon 19.249 alumnos, un 3,2% menos que en

el año anterior. De ellos, el 56% superó estas pruebas, un 1,4% más que en 2005.

Excluyendo las pruebas para mayores de 25 años, la opción más elegida es la de Ciencias Sociales (con un 30,2% del alumnado matriculado), seguida por la opción de Ciencias de la Salud (24,1%) y la Científico-Técnica (23,4%).

Las dos opciones con menor peso entre los alumnos son las opciones Combinadas (alumnos que se presentan por más de una opción), con un 7,1% del alumnado matriculado, y la de Artes, con un 2,6% de los alumnos.

Las cifras proceden de las Pruebas de Acceso a la Universidad 2006, publicadas por el INE el 22 de enero de 2007. Más información en: www.ine.es