

## Se ralentiza el crecimiento de los costes laborales

La Encuesta Anual de Coste Laboral (EACL) y la Encuesta Trimestral de Coste Laboral (ETCL), permiten conocer los niveles anuales de coste medio por trabajador y los principales componentes de este gasto.

Los resultados obtenidos de dichas Encuestas muestran que desde 2002 el coste laboral ha aumentado cada año, pero el incremento interanual es cada vez más suave. En 2005 el coste laboral bruto por trabajador fue de 25.737 euros, que tras deducir las subvenciones y deducciones, suponen un coste laboral neto de 25.501,8 euros. El principal componente del coste laboral es el relativo a sueldos y salarios, que representan tres cuartas partes del gasto laboral de las empresas.

La industria incurre en un gasto laboral mayor que el resto de los sectores, aunque hay grandes diferencias si se desciende a niveles más detallados de actividad. Así, en actividades como la intermediación financiera o la energía, la suma de sueldos y salarios más los costes no salariales supera los 50.000 euros por trabajador, mientras que en las actividades de hostelería, comercio, actividades sociales y servicios a la comunidad, inmobiliarias y alquiler, educación y construcción el coste por trabajador es menor a la media.

Este folleto de la serie Cifras Ine se encuentra disponible en:

[www.ine.es/revistas/cifraine/0506.pdf](http://www.ine.es/revistas/cifraine/0506.pdf)

## Próximos cursos que organiza la Escuela de Estadística de las Administraciones Públicas



La Escuela de Estadística de las Administraciones Públicas (EEAP), dependiente del INE, tiene por objetivo la formación en Estadística del personal de las Administraciones Públicas y otros colectivos sociales que así lo requieran. Los cursos que imparte la EEAP versan sobre encuestas y estadísticas que realiza el INE, sobre técnicas estadísticas, sobre el marco legal de la función estadística pública, y otros temas de interés.

El programa para los meses de febrero y marzo es el siguiente:

**Sistema de Cuentas Regionales**, curso a realizar los días 6, 7 y 8 de febrero.

**Tratamiento de la falta de respuesta por imputación y reponderación (dos módulos)**, curso a realizar los días 6, 7 y 8 (módulo I) y 21, 22 y 23 (módulo II) de marzo.

**Seminario Informativo para preparar oposiciones al Cuerpo Superior de Estadísticos del Estado**, día 27 de marzo.

**Seminario Informativo para preparar oposiciones al Cuerpo de Diplomados en Estadística del Estado**, día 28 de marzo.

Toda la información sobre la Escuela de Estadística en:

[www.ine.es/ine/eeaapp/escuela.htm](http://www.ine.es/ine/eeaapp/escuela.htm)

## En el año 2006 se matricularon 220.954 alumnos en las Pruebas de Acceso a la Universidad

En el año 2006 un total de 220.954 alumnos se matricularon para presentarse a las Pruebas de Acceso a la Universidad. El 82,7% de los matriculados aprobaron, lo que supone un 1% más que en 2005. El 58,1% de los aspirantes a ingresar en la Universidad son mujeres, y aprueban el 83,5% de las que se presentan. En el caso de los hombres, el porcentaje de aprobados es del 81,6%.

En la convocatoria de junio se matricularon 158.520 alumnos y superaron las pruebas el 89,9%, mientras que en la convocatoria de septiembre se matricularon 43.185 alumnos y superaron las pruebas el 68,2%.

Por su parte, en las pruebas de acceso para mayores de 25 años se matricularon 19.249 alumnos, un 3,2% menos que en

el año anterior. De ellos, el 56% superó estas pruebas, un 1,4% más que en 2005.

Excluyendo las pruebas para mayores de 25 años, la opción más elegida es la de Ciencias Sociales (con un 30,2% del alumnado matriculado), seguida por la opción de Ciencias de la Salud (24,1%) y la Científico-Técnica (23,4%).

Las dos opciones con menor peso entre los alumnos son las opciones Combinadas (alumnos que se presentan por más de una opción), con un 7,1% del alumnado matriculado, y la de Artes, con un 2,6% de los alumnos.

Las cifras proceden de las Pruebas de Acceso a la Universidad 2006, publicadas por el INE el 22 de enero de 2007. Más información en: [www.ine.es](http://www.ine.es)